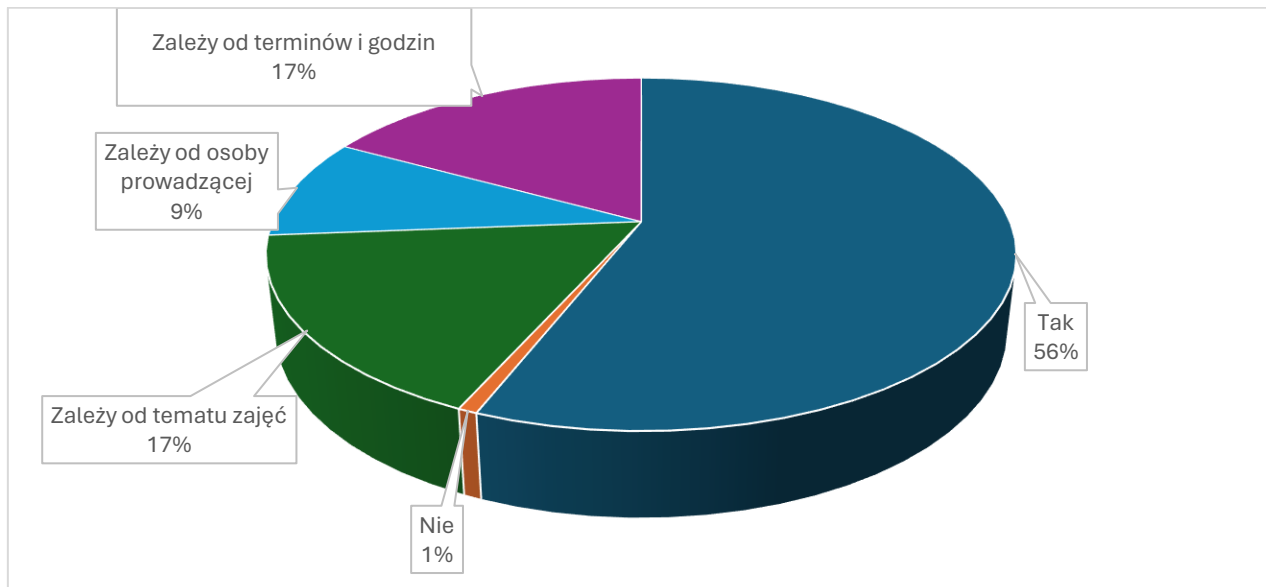


Szanowni Państwo, Drodzy Uczniowie,

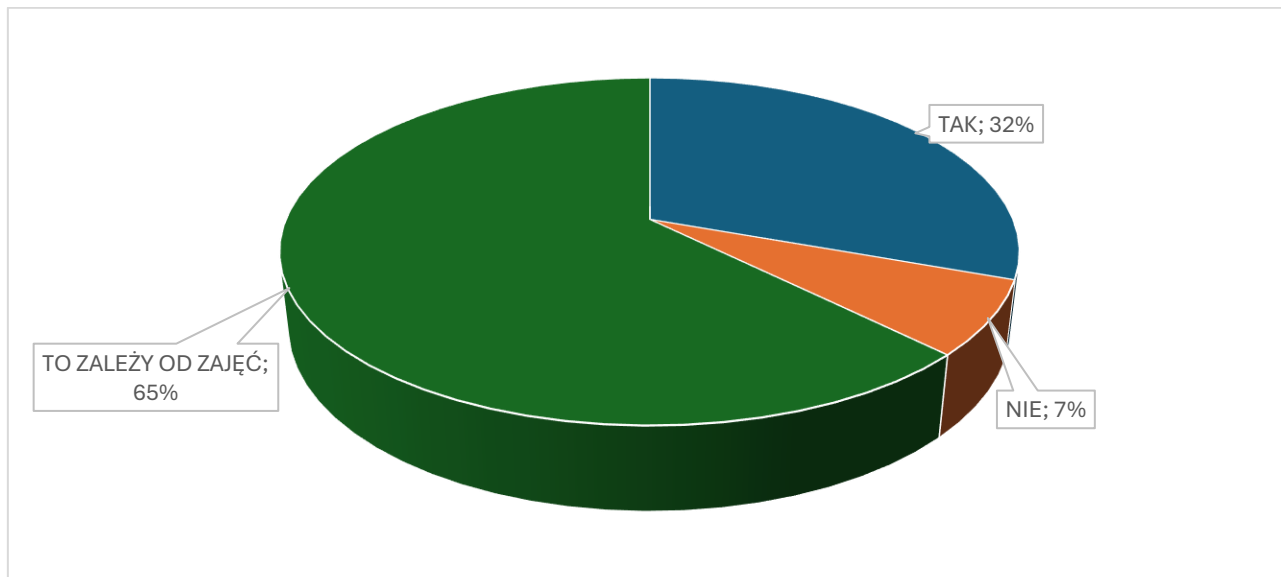
Poniżej przedstawiamy analizę danych poszczególnych pytań ankiety. W tym zestawieniu porównaliśmy odpowiedzi Rodziców i wszystkich Uczniów, którzy brali udział w ankiecie. Życzymy przyjemnej lektury!  
Rada Rodziców.

### CZY JESTEŚ ZAINTERESOWANA/ZAINTERESOWANY ZAJĘCIAMI DODATKOWYMI W SZKOLE (NIEKONIECZNIE Z NAUCZYCIELAMI ZE SZKOŁY)?

#### Odpowiedzi Rodziców



#### Odpowiedzi Uczniów

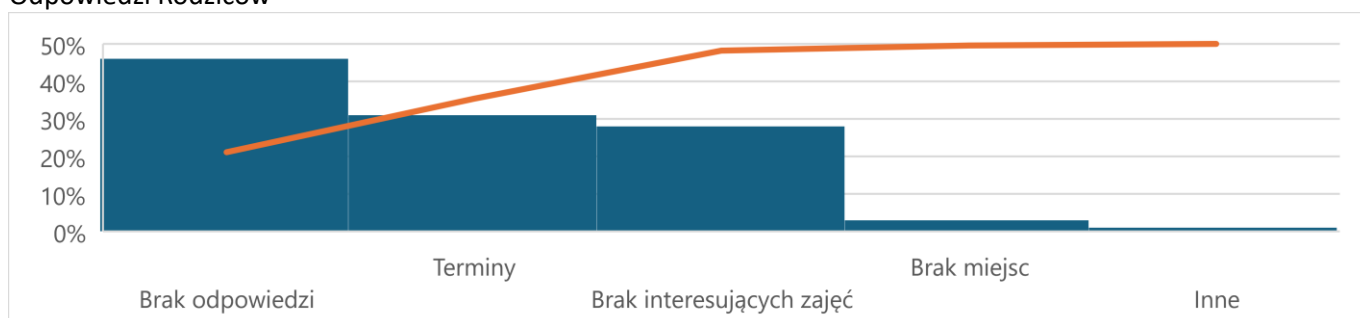


→ Wyraźna większość rodziców wyraża zainteresowanie zajęciami dodatkowymi w szkole, co sugeruje, że istnieje ogólne wsparcie dla rozszerzenia oferty edukacyjnej. Niemniej jednak, istnieje także spora grupa (około 24%), dla której decyzja o uczestnictwie zależy od konkretnego tematu zajęć oraz od terminów i godzin zajęć.

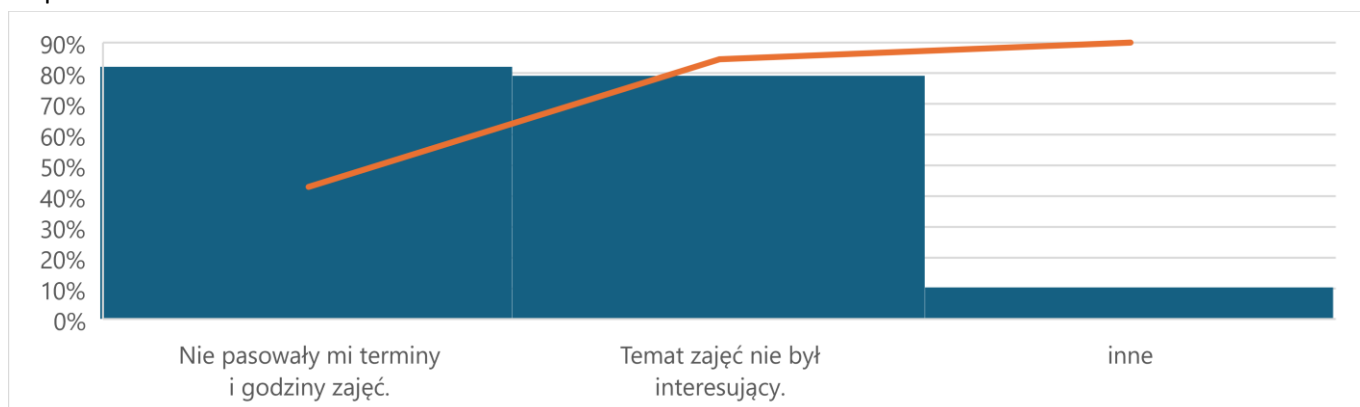
- Pomimo, że większość uczniów jest zainteresowana zajęciami dodatkowymi, odsetek ten jest niższy w porównaniu z zainteresowaniem wyrażanym przez rodziców. Ponadto, stosunkowo duża liczba uczniów (65%) wskazuje, że ich zainteresowanie zależy od konkretnej tematyki zajęć, co może sugerować, że istnieje duże zróżnicowanie preferencji edukacyjnych wśród uczniów.
- Istnieje ogólne poparcie rodziców dla zajęć dodatkowych w szkole, jednakże istnieje potrzeba elastyczności w planowaniu i organizowaniu tych zajęć, aby zaspokoić zróżnicowane potrzeby i preferencje zarówno uczniów, jak i ich rodziców. Ważne jest, aby oferowane zajęcia były atrakcyjne i odpowiadały na różnorodne zainteresowania uczniów, co może zwiększyć zaangażowanie uczniów w życie szkolne.

## Z JAKIEGO POWODU DZIECI NIE KORZYSTAŁY Z ZAJĘĆ DODATKOWYCH (MOŻNA ZAZNACZYĆ KILKA ODPOWIEDZI)

### Odpowiedzi Rodziców



### Odpowiedzi Dzieci



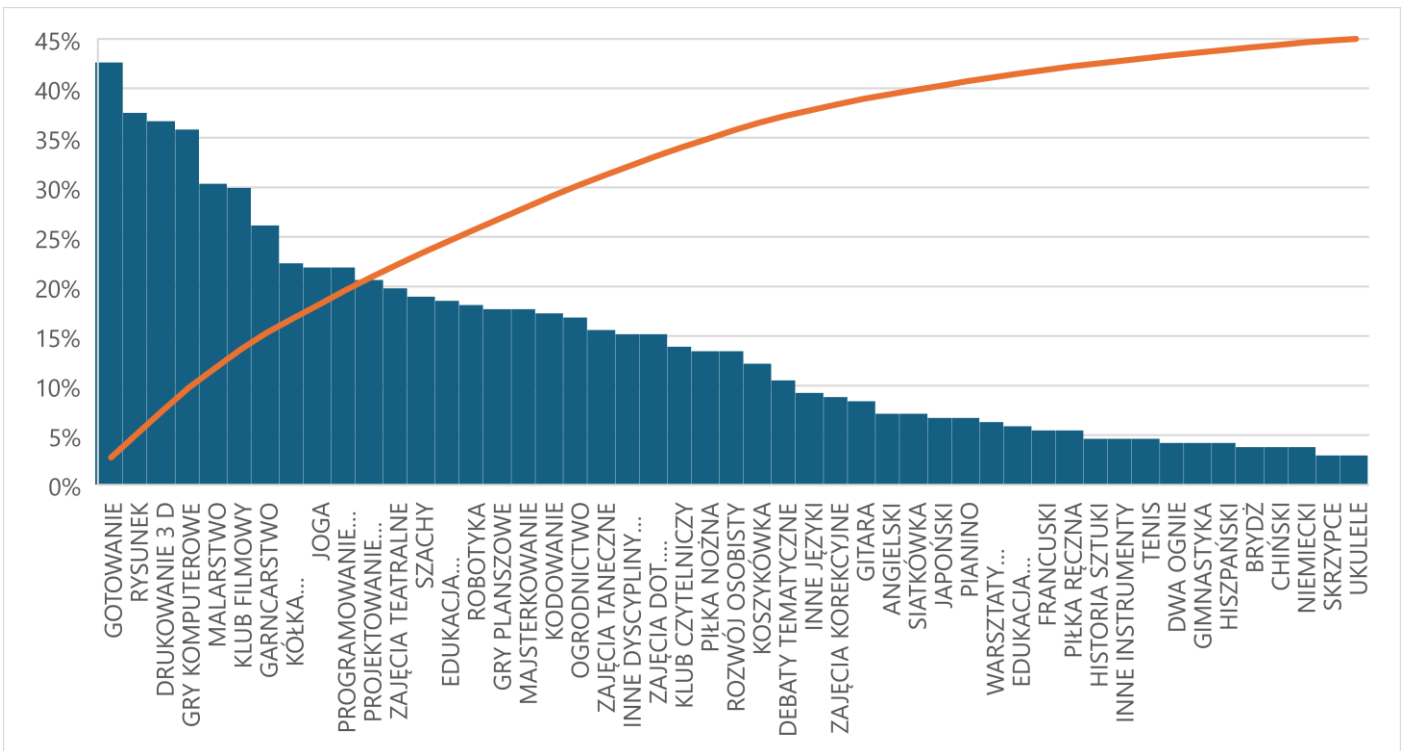
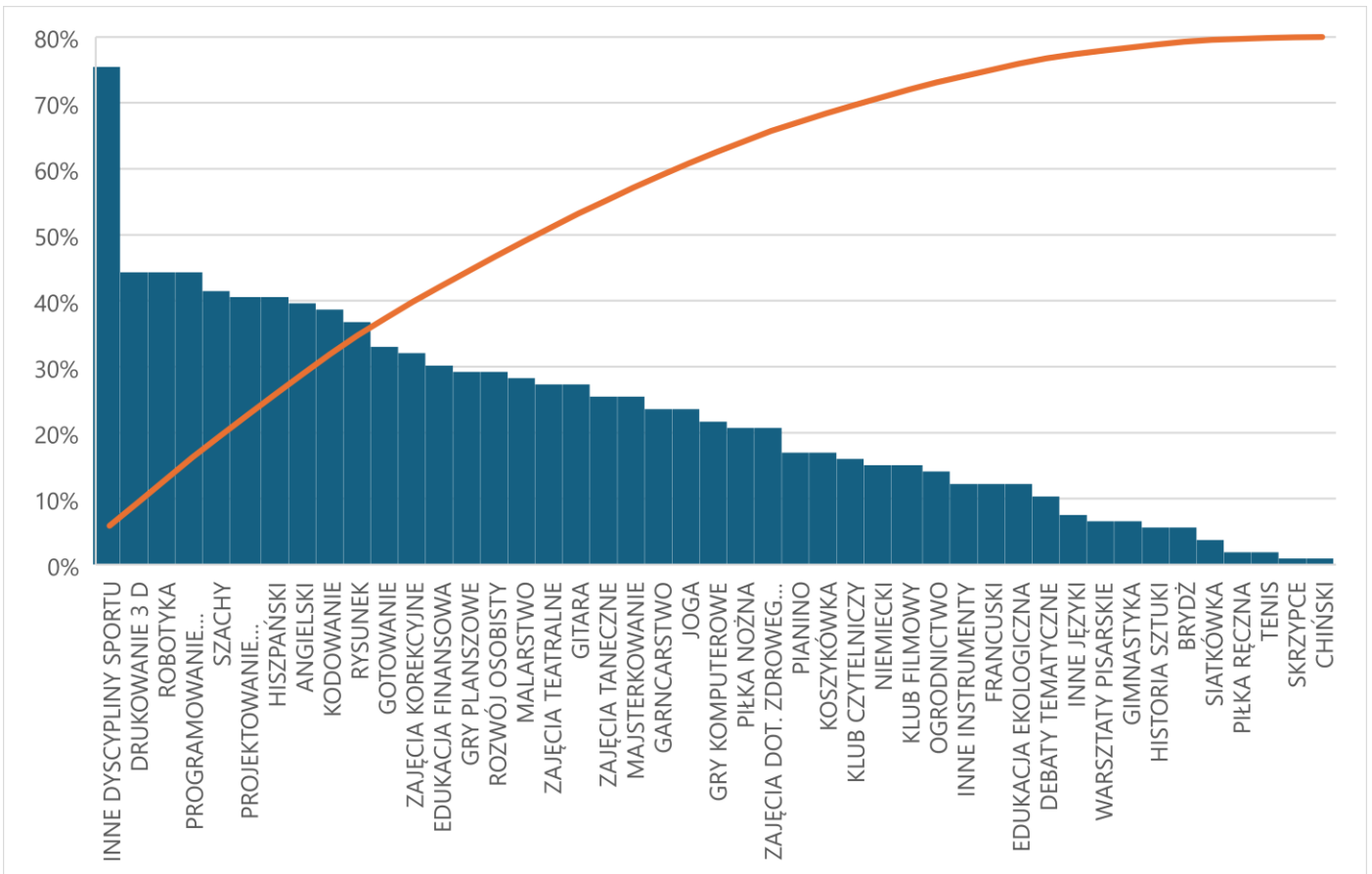
- Większość rodziców (około 59%) wskazała na problemy związane z organizacją zajęć, takie jak nieodpowiednie terminy i godziny zajęć lub brak zajęć, które zainteresowałyby ich dziecko.
- Relatywnie niewielki odsetek rodziców (około 5%) wskazał na inne przyczyny, takie jak brak miejsc lub brak zaangażowania nauczyciela.
- Większość dzieci (około 82%) wskazała na problem związany z terminami i godzinami zajęć oraz zainteresowaniem tematyką zajęć. Jest to istotny sygnał, że uczniowie oczekują zajęć, które są zarówno ciekawe, jak i dostosowane do ich harmonogramu.
- Około 10% dzieci podało inne przyczyny, które mogą być różnorodne i wymagają dodatkowej analizy.

### WNIOSKI:

- Istnieje potrzeba większej elastyczności w planowaniu i organizacji zajęć dodatkowych, aby zaspokoić oczekiwania zarówno uczniów, jak i rodziców.
- Konieczne jest uwzględnienie preferencji tematycznych oraz dostosowanie terminów i godzin zajęć do potrzeb uczniów, co może zwiększyć ich zaangażowanie i chęć uczestnictwa w zajęciach dodatkowych.
- Dodatkowo, należy zwrócić uwagę na problem braku miejsc oraz zaangażowania nauczycieli w organizację tych zajęć.

## ZAJĘCIA DODATKOWE, KTÓRYMI BYLI NAJBARDZIEJ ZAINTERESOWANI RODZICE I DZIECI

### Odpowiedzi Rodziców



- Zajęcia z rysunku cenione są zarówno przez uczniów, jak i rodziców. Rysunek (38%) jest jednym z najbardziej klasycznych zajęć artystycznych i wciąż cieszy się dużym zainteresowaniem wśród uczniów, co może wynikać z chęci wyrażenia siebie poprzez sztukę wizualną.
- Duże zainteresowanie gotowaniem (43%) wskazuje na rosnącą popularność działań kulinarnych wśród uczniów.
- Wzrost zainteresowania drukowaniem 3D (37%) sugeruje rosnącą popularność technologii wśród uczniów. Zajęcia te mogą być atrakcyjne ze względu na ich innowacyjność i możliwości twórcze. Zainteresowanie drukowaniem 3D przez rodziców może wynikać z widzenia go jako przyszłościowej technologii, która rozwija umiejętności techniczne dzieci (44%).
- Gry komputerowe (36%) od dawna przyciągają uwagę młodych ludzi. Ich obecność na liście wskazuje na rosnące zainteresowanie technologią i rozrywką cyfrową.
- Pomimo rosnącej popularności mediów cyfrowych, tradycyjne malarstwo (30%) nadal przyciąga zainteresowanie uczniów, być może ze względu na jego terapeutyczny charakter i możliwość wyrażenia siebie poprzez sztukę.
- Rodzice wykazują zainteresowanie robotyką, co może wynikać z chęci zaszczepienia umiejętności związanych z nauką, technologią, inżynierią i matematyką (STEM) u swoich dzieci (44%).
- Znaczące zainteresowanie rodziców (44%) programowaniem komputerowym wskazuje na rosnące uznanie znaczenia umiejętności cyfrowych w dzisiejszym świecie.
- Gry logiczne, takie jak szachy, mogą być postrzegane przez rodziców jako sposoby na rozwój umysłowy i logiczne myślenie u ich dzieci (42%).

#### WNIOSKI:

- Zarówno uczniowie, jak i rodzice wykazują zróżnicowane zainteresowania, obejmujące zarówno dziedziny artystyczne, jak i naukowe oraz sportowe.
- Zainteresowanie drukowaniem 3D i programowaniem komputerowym wskazuje na wzrost znaczenia nowoczesnych technologii w edukacji.
- Analiza pokazuje jednak, że istnieją różnice w preferencjach uczniów i rodziców co do rodzaju zajęć dodatkowych w szkole. Uczniowie bardziej interesują się zajęciami związanymi z twórczością artystyczną, gotowaniem i grami komputerowymi, podczas gdy rodzice wykazują większe zainteresowanie sportem, technologią i językami obcymi.
- Kluczowe jest uwzględnienie tych zróżnicowanych zainteresowań podczas planowania oferty zajęć dodatkowych w szkole, aby zaspokoić potrzeby różnych uczniów i ich rodziców oraz zapewnić wszechstronny rozwój.

#### 10 NAJBARDZIEJ PREFEROWANYCH ZAJĘĆ

Poza klasycznymi pozycjami, takimi jak sport i nauka języka, ankietowani podali swoje preferencje dotyczące dodatkowych zajęć.

Rodzice	Dzieci
Drukowanie 3d (44%)	Gotowanie (43%)
Robotyka (44%)	Rysunek (38%)
Programowanie komputerowe (44%)	Drukowanie 3d (37%)
Szachy (42%)	Gry komputerowe (36%)
Projektowanie graficzne (41%)	Malarstwo (30%)
Kodowanie (39%)	Klub filmowy (30%)
Rysunek (37%)	Garncarstwo (26%)
Gotowanie (33%)	Kółka przedmiotowe (22%)
Zajęcia korekcyjne (32%)	Joga (22%)
Edukacja finansowa (30%)	Programowanie komputerowe (22%)

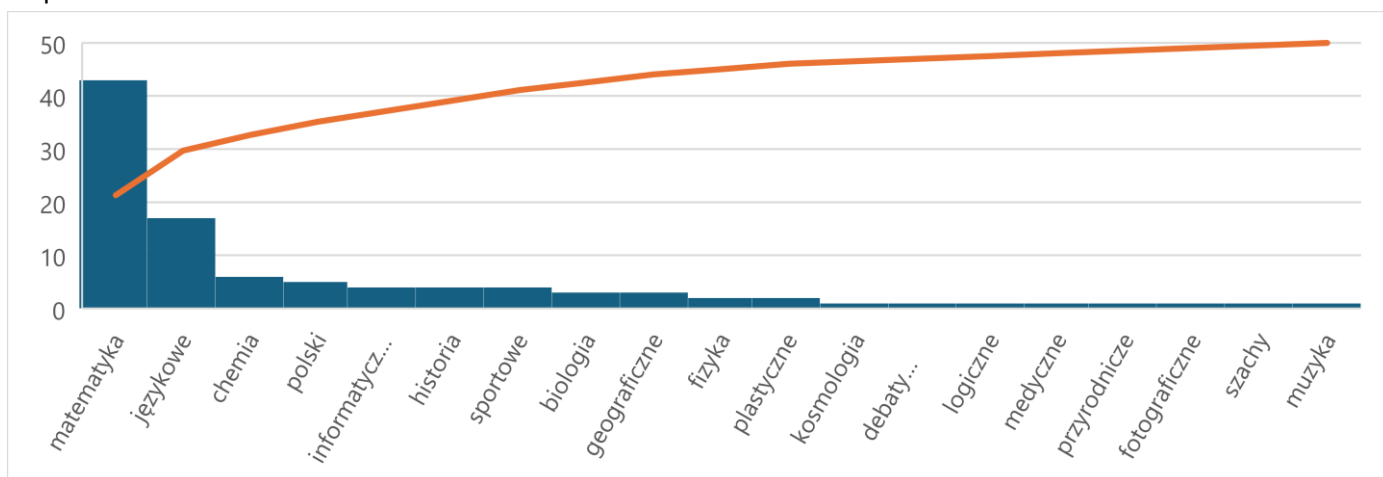
- Najwyższe preferencje u dzieci mają następujące zajęcia: gotowanie (43%), rysunek (38%) i drukowanie 3D (37%). To sugeruje ich zainteresowanie aktywnościami praktycznymi i kreatywnymi.
- Zajęcia komputerowe, w tym gry komputerowe (36%) i programowanie komputerowe (22%), również cieszą się dużym zainteresowaniem, co wskazuje na ich rosnącą popularność wśród dzieci.
- Najbardziej preferowane zajęcia w przypadku Rodziców to drukowanie 3D (44%), robotyka (44%) i programowanie komputerowe (44%). Widać tutaj duże zainteresowanie technologią i naukami ścisłymi.
- Zajęcia praktyczne i kreatywne, takie jak rysunek (37%) i gotowanie (33%), również cieszą się popularnością, choć są mniej priorytetowe niż dla dzieci.
- Edukacja finansowa (30%) oraz zajęcia korekcyjne (32%) również znajdują się wśród preferowanych przez rodziców zajęć.

#### WNIOSKI:

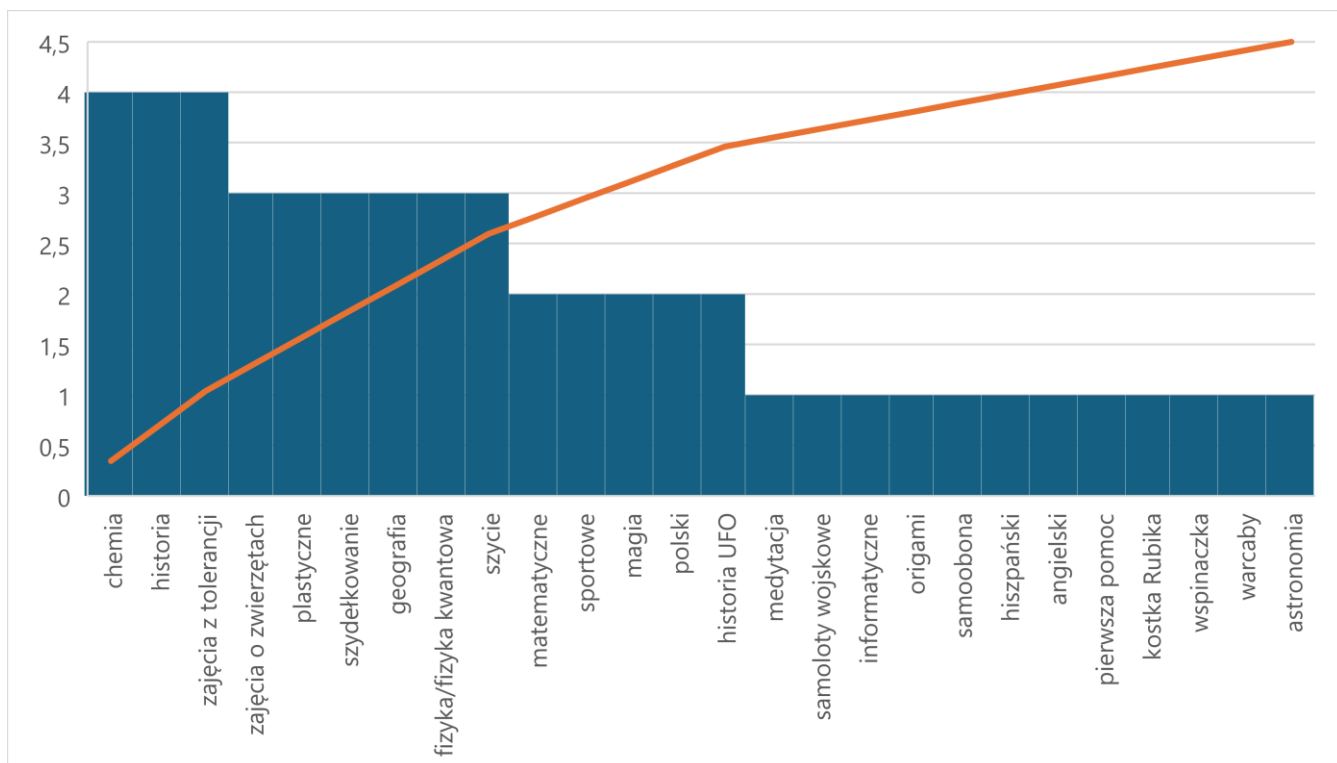
- Dzieci wykazują większe zainteresowanie aktywnościami praktycznymi i kreatywnymi, podczas gdy rodzice skupiają się na zajęciach naukowych oraz technologicznych. Dzieci częściej wybierają zajęcia bardziej związane z rozrywką, takie jak gry komputerowe czy kluby filmowe, podczas gdy rodzice częściej preferują zajęcia bardziej edukacyjne lub praktyczne, np. naukę finansową czy majsterkowanie.
- Pomimo różnic, obie grupy wykazują zainteresowanie rozwijaniem umiejętności praktycznych i kreatywnych, co wskazuje na potrzebę dużej różnorodności oferty zajęć dodatkowych w szkole.

#### JAKIMI KÓŁKAMI PRZEDMIOTOWYMI JESTEŚCIE ZAJNTERESOWANI?

##### Odpowiedzi Rodziców



## Odpowiedzi Dzieci:



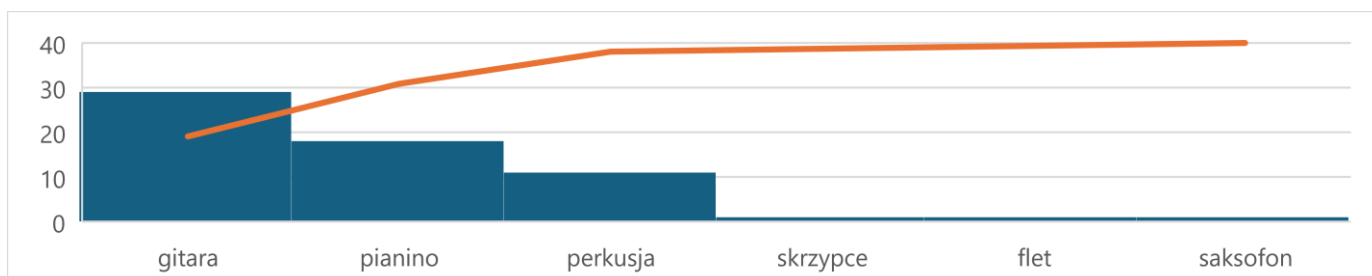
- Rodzice najwyższe zainteresowanie wykazują matematyką (43%), co sugeruje duże znaczenie przywiązane do nauk ścisłych.
- Kolejne miejsca zajmują zajęcia językowe (17%) oraz chemia (6%), co wskazuje na zróżnicowane zainteresowania rodziców, obejmujące zarówno nauki humanistyczne, jak i ścisłe.
- Pozostałe dziedziny, takie jak historia, informatyka, biologia czy fizyka, mają mniejsze wsparcie, ale wciąż znajdują swoich zwolenników.
- Zainteresowania uczniów są bardziej zróżnicowane i obejmują szeroki zakres dziedzin.
- Najwyższe zainteresowanie wykazują zajęcia z chemii, historii oraz zajęcia z tolerancji, wszystkie po 4%, co wskazuje na duże zainteresowanie zarówno naukami ścisłymi, jak i humanistycznymi.
- Niektóre dziedziny, takie jak zajęcia z medytacji, samoobrony czy pierwsza pomoc, mają poparcie na poziomie 1%, co sugeruje rozwój umiejętności osobistych i praktycznych.

## WNIOSKI

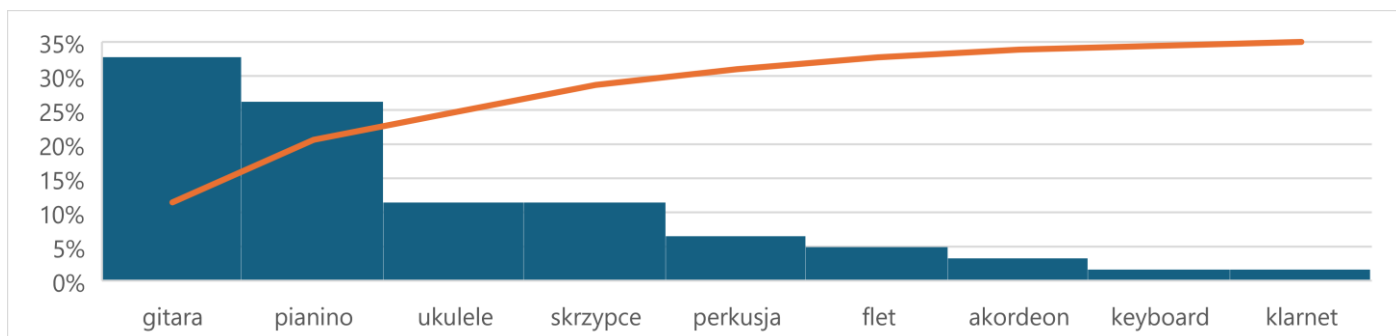
Po raz kolejny widać, że zainteresowania rodziców skupiają się głównie wokół nauk ścisłych, podczas gdy zainteresowania uczniów są bardziej zróżnicowane i obejmują zarówno nauki ścisłe, jak i humanistyczne, a także zajęcia praktyczne i osobiste.

## PREFERENCJE DOTYCZĄCE GRY NA INSTRUMENTACH

### Odpowiedzi Rodziców



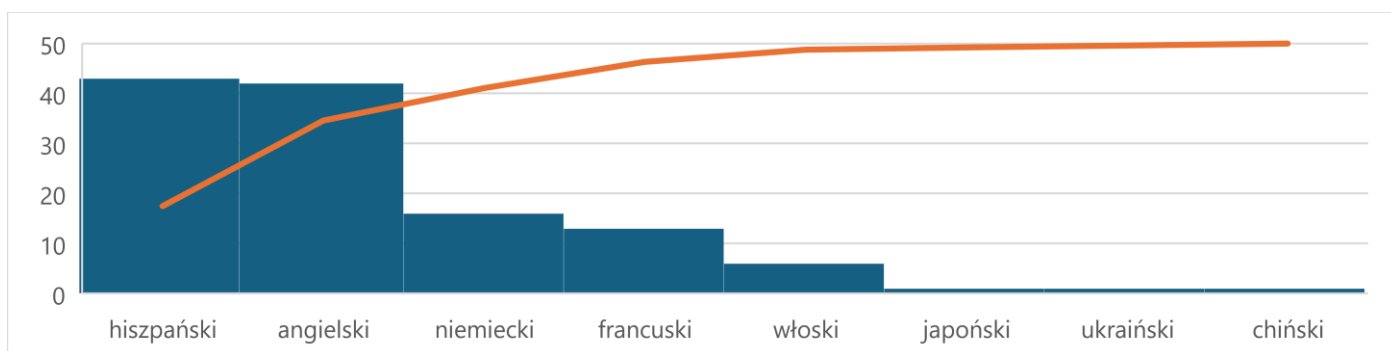
## Odpowiedzi Uczniów



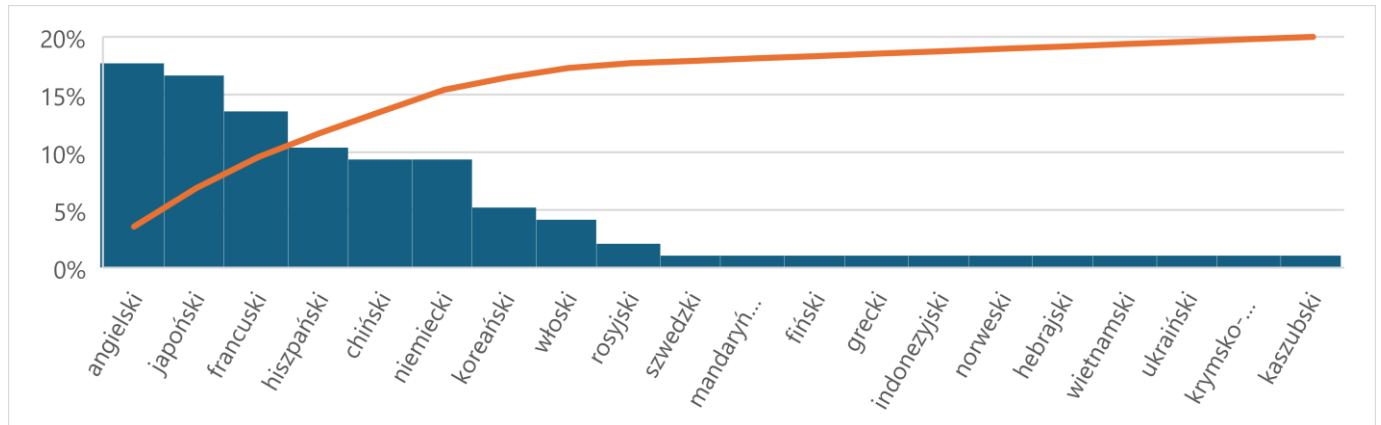
- Gitara była najpopularniejszym wyborem zarówno wśród rodziców, jak i dzieci. 20 uczniów zgłosiło zainteresowanie nauką gry na gitarze. Gitara wydaje się być popularnym instrumentem zarówno wśród dzieci, jak i dorosłych.
- Pianino było drugim najczęściej wybieranym instrumentem zarówno przez rodziców, jak i dzieci. Jednak liczba zgłoszeń była nieco wyższa wśród rodziców (18) niż wśród uczniów (16).
- Ukulele były relatywnie popularne wśród dzieci, podczas gdy nie były wymienione wśród preferencji rodziców. To sugeruje, że ukulele mogą być bardziej atrakcyjne dla młodszych uczniów niż dla ich rodziców.
- Dzieci wykazują zainteresowanie innymi instrumentami niż rodzice. Na przykład, ukulele, klarnet, keyboard, flet i akordeon są wymienione jako preferowane instrumenty przez dzieci, ale nie są tak często wymieniane przez rodziców. To sugeruje, że dzieci mogą być bardziej otwarte na eksperymentowanie z różnymi instrumentami muzycznymi niż ich rodzice.
- Perkusja, choć wybierana przez relatywnie mniejszą liczbę osób niż gitara czy pianino, wciąż cieszy się znaczną popularnością, zwłaszcza wśród rodziców.

## PREFEROWANE JĘZYKI

### Odpowiedzi Rodziców



## Odpowiedzi Uczniów



- Angielski jest najpopularniejszym językiem zarówno wśród rodziców, jak i uczniów. Jest to zrozumiałe, biorąc pod uwagę rolę angielskiego jako języka powszechnej komunikacji i jego znaczenie w dzisiejszym świecie.
- Język hiszpański to kolejny popularny wybór zarówno wśród rodziców, jak i uczniów. Może to wynikać z szerokiego zastosowania hiszpańskiego w wielu krajach oraz zainteresowania kulturą hiszpańskojęzyczną.
- Inne języki europejskie również cieszą się popularnością wśród uczniów, jednak zróżnicowanie wyboru jest większe w przypadku uczniów niż rodziców.
- Chociaż niemiecki jest wybierany przez nieco większą liczbę rodziców niż francuski i włoski, to wśród uczniów jest na podobnym poziomie popularności.
- Inne języki, takie jak chiński, koreański czy włoski, również znajdują swoje miejsce w preferencjach uczniów, choć ich popularność jest niższa niż w przypadku angielskiego czy hiszpańskiego.

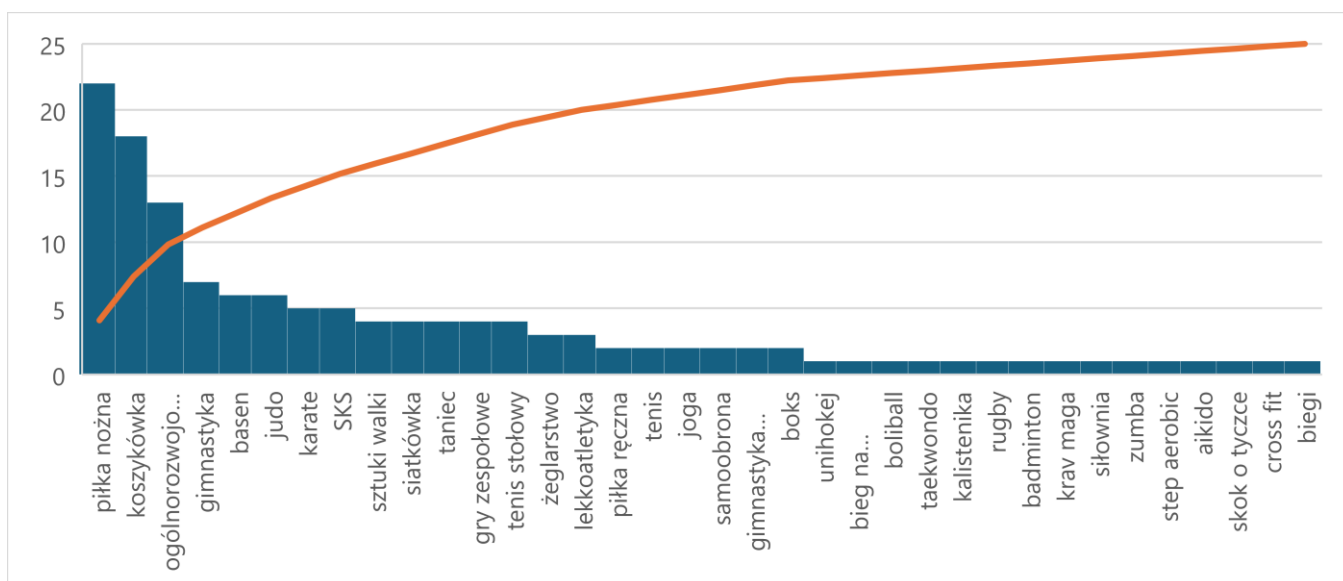
## WNIOSKI

- Choć preferencje językowe zarówno rodziców, jak i uczniów, pokrywają się w przypadku niektórych języków, to istnieje również pewne zróżnicowanie w wyborze, które może być wynikiem różnych czynników, takich jak kultura, zainteresowania czy aspiracje zawodowe.
- Niektóre języki, takie jak japoński, francuski, chiński czy niemiecki, są wybierane przez uczniów, jednak z różnym poziomem popularności. To sugeruje, że uczniowie mają zróżnicowane zainteresowania kulturowe i językowe.
- Niemiecki jest wybierany przez nieco większą liczbę rodziców niż inne języki, co może wynikać z ich osobistych doświadczeń lub przekonań dotyczących przydatności tego języka w biznesie lub podróżach.
- W przypadku rodziców, większa popularność niektórych języków może wynikać z ich doświadczeń życiowych, zawodowych lub z przekonania o przydatności danego języka w dzisiejszym świecie biznesu i podróży.

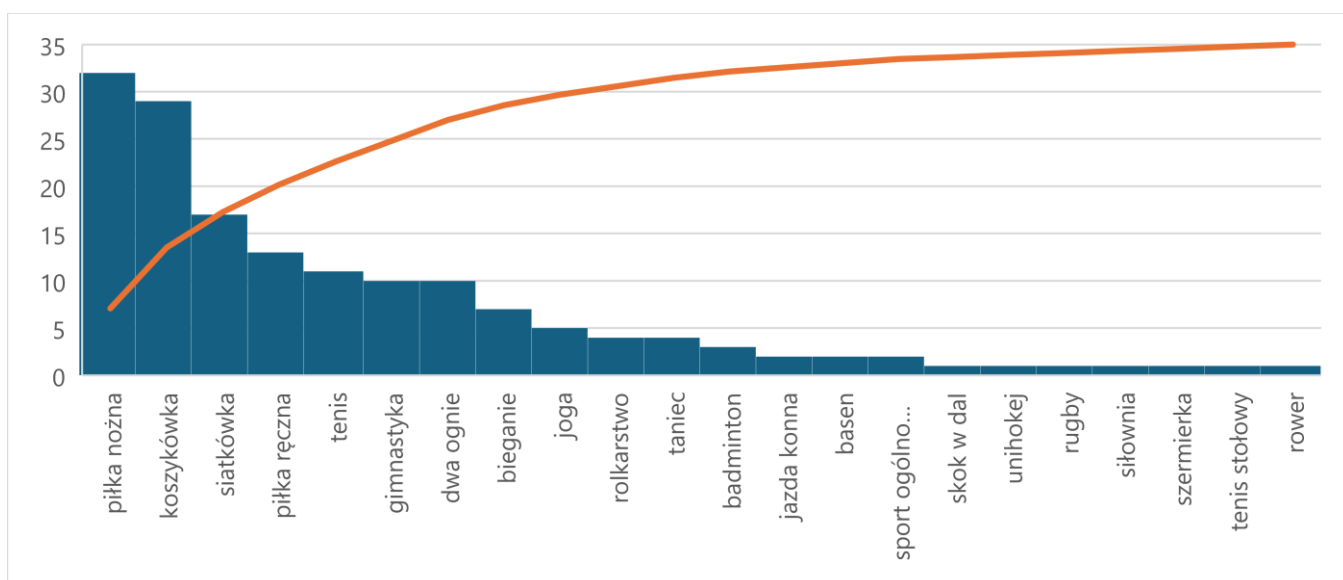


## PREFERENCJE DOTYCZĄCE SPORTÓW

### Odpowiedzi Rodziców



### Odpowiedzi Uczniów



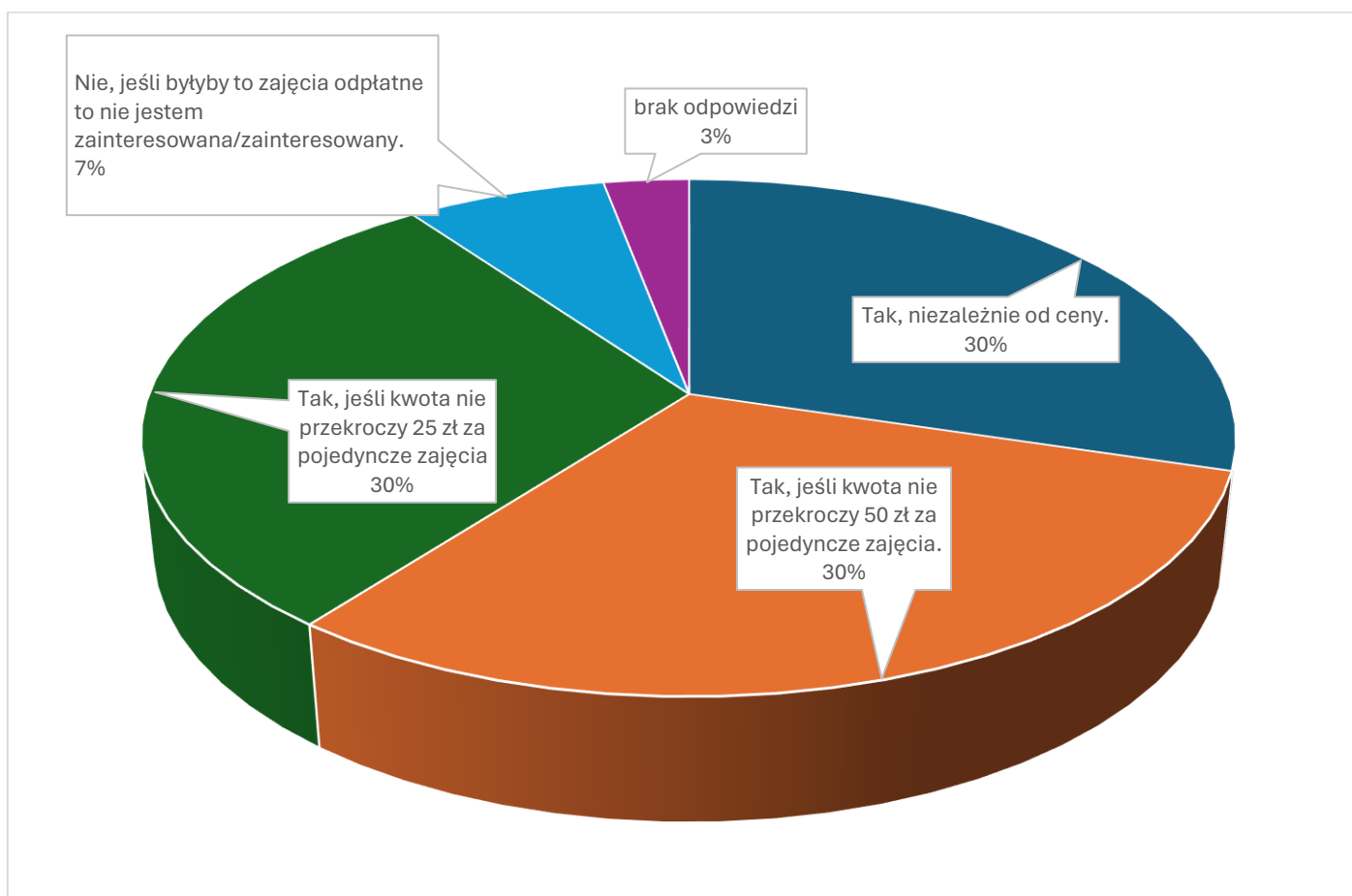
- Piłka nożna zajmuje wysoką pozycję w preferencjach uczniów, co sugeruje, że jest to jedna z najbardziej popularnych dyscyplin wśród młodszych pokoleń. Choć piłka nożna cieszy się popularnością wśród rodziców, to nie jest ona dominującą dyscypliną sportową w ich preferencjach.
- Koszykówka jest również bardzo popularna wśród uczniów i zajmuje wysoką pozycję w ich preferencjach. Choć koszykówka jest wybierana przez niektórych rodziców, to nie jest ona dominującą dyscypliną sportową w ich preferencjach.
- Siatkówka również cieszy się pewną popularnością wśród uczniów, choć może być mniej preferowana niż piłka nożna czy koszykówka. Siatkówka wydaje się być popularna wśród rodziców, ale nie jest to dominująca dyscyplina sportowa w ich preferencjach.
- Oprócz wymienionych powyżej, uczniowie wykazują zainteresowanie różnorodnymi innymi dyscyplinami sportowymi, takimi jak piłka ręczna, tenis, gimnastyka czy bieganie.

→ Preferencje rodziców dotyczące innych dyscyplin sportowych mogą być bardziej zróżnicowane, obejmując takie dyscypliny jak gimnastyka, basen, karate, siatkówka czy ogólnorozwojowe zajęcia sportowe.

#### WNIOSKI

- Wśród uczniów dominującymi dyscyplinami sportowymi są piłka nożna, koszykówka i siatkówka, które cieszą się dużą popularnością wśród młodszych pokoleń.
- Preferencje sportowe rodziców mogą być bardziej zróżnicowane i zależą od ich własnych doświadczeń oraz preferencji sportowych.
- Istnieje również możliwość, że preferencje sportowe uczniów mogą być kształtowane przez trendy w kulturze masowej oraz dostępność danego sportu w lokalnym otoczeniu.

#### DODATKOWO ZADALIŚMY RODZICOM PYTANIE CZY BYLIBY SKŁONNI OPŁACAĆ ZAJĘCIA POZALEKCYJNE



- Znaczący odsetek respondentów (około 90%) jest skłonny zapłacić za zajęcia dodatkowe - zarówno bez względu na cenę, jak i w granicach określonych kwot (do 50 zł lub do 25 zł za pojedyncze zajęcia).
- Preferencje cenowe oscylują wokół kwoty 25-50 zł za pojedyncze zajęcia dodatkowe, co sugeruje, że dla większości respondentów ta cena jest akceptowalna.
- Niewielki odsetek procentowy (7%) nie jest zainteresowany opłacaniem zajęć dodatkowych, jeśli wiązałoby się to z kosztami.

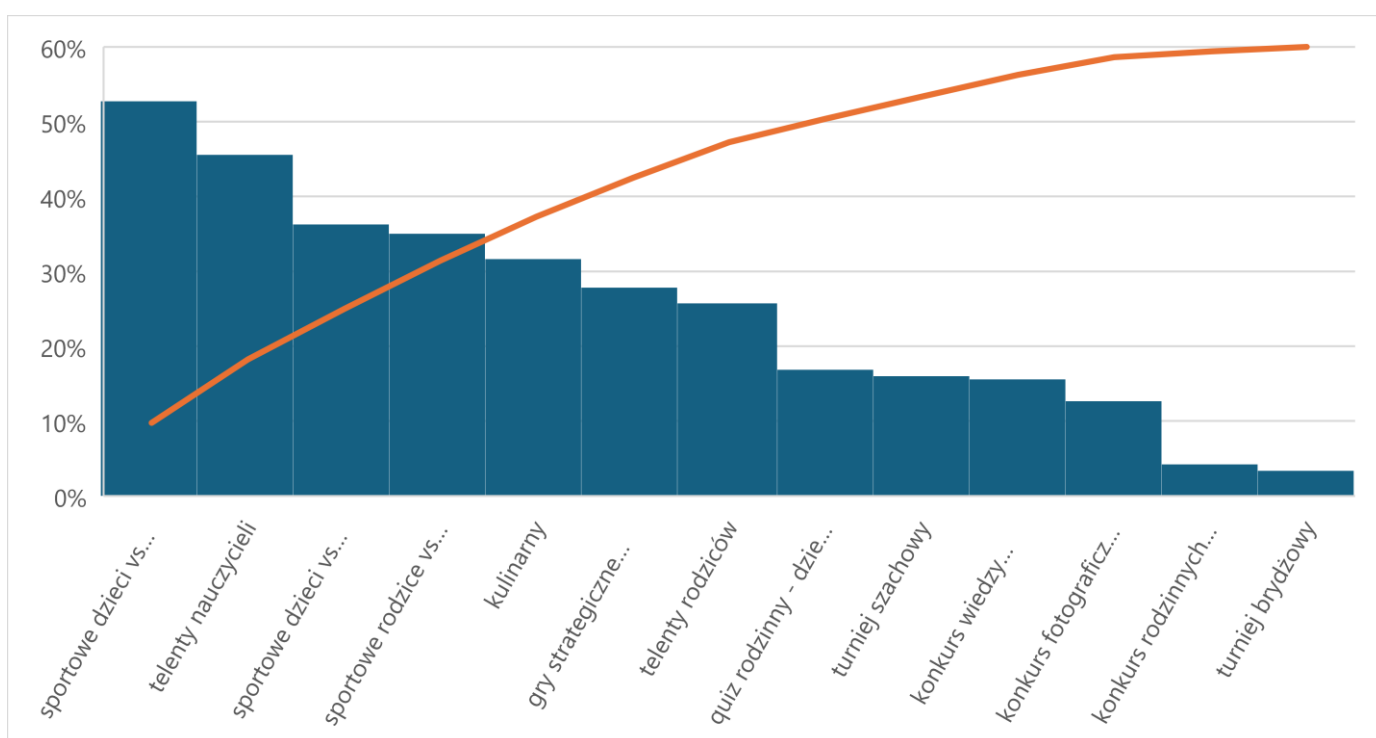
#### WNIOSKI:

- Z powyższego wynika, że zainteresowanie zajęciami dodatkowymi w szkole jest na tyle wysokie, że rodzice są skłonni do ich opłacania.

## UCZNIOM ZADALIŚMY PYTANIE JAKIMI KONKURSAMI BYLIBY ZAINTERESOWANI.

Do wyboru mieli następujące opcje:

- Konkurs sportowy dzieci kontra nauczyciele
- Konkurs sportowy dzieci kontra rodzice
- konkurs sportowy rodzice kontra nauczyciele
- Konkurs talentów nauczycieli
- Konkurs talentów rodziców
- Konkurs kulinarny
- Konkurs gry strategiczne (planszowe)
- Konkurs wiedzy ogólnej - dzieci kontra rodzice
- Turniej szachowy
- Konkurs fotograficzny dzieci z rodzicami
- Konkurs rodzinnych tradycji



- Konkursy sportowe są najbardziej popularne wśród uczniów, co sugeruje ich zainteresowanie aktywnością fizyczną i rywalizacją sportową.
- Wysoki odsetek chęci udziału w konkursach między uczniami a nauczycielami oraz między uczniami a rodzicami wskazuje na chęć współpracy/rywalizacji między tymi grupami.
- Konkursy talentów, zarówno z udziałem nauczycieli, jak i rodziców, również cieszą się dużym zainteresowaniem wśród uczniów.
- Chęć udziału w konkursach kulinarnych jest również dość wysoka, co sugeruje, że uczniowie są zainteresowani gotowaniem i eksperymentowaniem w kuchni.
- Istnieje również pewna równowaga w zainteresowaniach konkursowych między uczniami a innymi grupami, co może sprzyjać integracji społecznej i współpracy w szkole.
- Konkursy gier strategicznych są mniej popularne wśród uczniów w porównaniu do konkursów sportowych i talentów, ale nadal cieszą się pewnym zainteresowaniem.

## WNIOSKI

- Analizując preferencje uczniów dotyczące udziału w różnych konkursach, można zauważyć różnorodność zainteresowań oraz dynamikę relacji między uczniami a innymi grupami, takimi jak nauczyciele i rodzice.
- Konkursy sportowe cieszą się największym zainteresowaniem, ale istnieje również chęć udziału w konkursach talentów, kulinarnej rywalizacji i grach strategicznych.